

Our trip in England

Narrateur: C'est l'histoire d'une classe qui part en séjour linguistique en Angleterre.

It's the story of children who are travelling to England with their teacher.

Scène 1 : En classe (la maîtresse (Mrs SMITH) + 10 élèves)

La maîtresse: We leave tomorrow. All is OK? Your jeans, your pullovers, your boots, your Tshirts?

Les élèves: Yes, teacher.

La sonnerie retentit.

La maîtresse : See you tomorrow, at 6 o'clock at the airport.

Les élèves: Yes, teacher. See you tomorrow.

Scène 2 : A l'aéroport [la maîtresse (Mrs SMITH) + deux parents (Mr Brown + Mr Johnson) l'hôtesse + 10 élèves (dont Peter) + l'agent]

La maîtresse salue les élèves et les deux parents accompagnateurs.

La maîtresse: Good morning children !

Les élèves: Good morning, teacher.

La maîtresse: Good morning Mr Brown !

Mr Brown: Good morning, Mrs Smith.

La maîtresse: Good morning Mr Johnson.

Mrs Johnson: Good morning, Mrs Smith. *Mr Johnson observe Peter et lui dit:*

Mr Johnson: Peter, how are you? Are you sad?

Peter: Yes. I'm sad

Mr Johnson: Don't be sad. All will be OK.

Une hôtesse annonce qu'il est l'heure de monter dans l'avion.

L'hôtesse : Ladies and gentlemen, please go to door number 7.

Les voyageurs se dirigent vers la porte 7. Ils montrent leur pièce d'identité à l'agent. En passant, il s le saluent et ce dernier leur souhaite bon voyage :

L'agent : Good morning ! Enjoy your trip.

Les voyageurs remercient l'agent quand ce dernier leur remet leur pièce d'identité.

Scène 3 : Dans l'avion [Mr Brown,+Mark, +Scott) + les 10 élèves]

Mr Brown: Mark, how are you?

Mark: I'm afraid.

Mr Brown: Don't be afraid!

Mr Brown: And you Scott how are you?

Scott: I'm very happy to go to England.

Scène 4 : Arrivée à l'aéroport [Mr ROBINSON l'enseignant des correspondants + les 10 élèves]

L'enseignant des correspondants les attend.

Mr Robinson : Hello everybody, how are you ? Nice to meet you!

La maîtresse: Hello! Nice to meet you too.

Mr Robinson : Let's go to the hotel.

La maîtresse : OK.

Le lendemain...

Scène 5 : En visite à Londres [la maîtresse +Mr Robinson l'enseignant des correspondants+ David + Christopher + Bill+ Greg+ Helen+ Jenny + Jimmy + Jordan + Mrs Miller , Michael+ le policier +les autres élèves+ le conducteur du bus]

La maîtresse: Hello everybody! Did you sleep well ?

Les élèves: Yes, teacher.

Mr Robinson : Today, we are going to visit London.

Les élèves: Ok, sir.

Ils vont dans la ville...

David (correspondant 1) : Look ! It's Buckingham Palace, Queen Elisabeth's house.

Christopher (élève 1) : It's nice.

Correspondant 2 : Look ! It's Big Ben !

Bill (élève 2) : It's very high.

Entre temps, un élève s'écarte du groupe pour aller acheter une glace. Les autres continuent leur visite.

Greg (correspondant 3) : Look ! It's London Eye !

Helen (élève 3) : It's magnificent !

Jenny (correspondant 4): Look ! Red buses, red phone-box!

Jimmy (élève 4) : Red everywhere.

La maîtresse : Now, it's time to go. Line up two by two.

La maîtresse compte, puis recompte les élèves.

La maîtresse : 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, , *elle a l'air étonnée.* 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, Who's missing?

Les élèves se regardent, puis un élève s'écrie:

Jordan (élève 5) : Michael is missing.

La maîtresse et les deux parents regardent autour d'eux, puis la maîtresse dit:

La maîtresse : Where is Michael?

Tous les enfants se regardent étonnés. La maîtresse demande alors au parent de rester sur place et part chercher l'enfant.

La maîtresse : Stay here. I'm going to have a walk.

Elle part en empruntant le chemin qu'ils avaient suivi à l'aller. Elle regarde partout, mais ne voit pas l'enfant.

Entre temps, une dame a retrouvé le petit garçon en pleurs :

Mrs Miller (une dame): What's your name?

Michael: My name is Michael.

Mrs Miller : How old are you?

Michael: I'm 10.

Mrs Miller : Where do you live?

Michael: In a hotel.

Mrs Miller : Which hotel?

Michael: I don't know

Mrs Miller : Stay here.

La dame fait signe à un policier non loin de là. Celui-ci arrive.

Le policier : Good morning, Madam !

Mrs Miller : Good morning ! This boy lost himself.

Le policier: Ok. *Le policier consulte sa tablette qui affiche la photo de l'enfant, puis lui demande :*

What's your name ?

Michael: My name is Michael.

Le policier: Ok. Come with me. Thank you Madam.

Le policier conduit l'enfant près du bus.

Le policier: Hello, Madam! Is it your pupil?

La maîtresse: Yes. Thank you very much, Sir!

La maîtresse: Go in!

La maîtresse et l'enfant montent dans le bus où les attendent les autres élèves.

Les autres élèves : Michael !

Le bus démarre, les élèves chantent « HELLO, GOODBYE » des BEATLES.