

CÂHIER DES CHARGES

- La DICTÉE EQUIPE -

PREAMBULE

Cette action de la circonscription de Saint-François répond à la volonté du ministère de l'Éducation Nationale d'inscrire l'activité « dictée » dans les rituels de l'enseignement de maîtrise de la langue à l'école élémentaire.

Elle a pour ambition de répondre aux besoins des élèves qui rencontrent des difficultés orthographiques persistantes.

Elle est ouverte aux classes élémentaires du cycle 2 et du cycle 3.

OBJECTIFS

Pour les élèves : Maîtriser, éprouver et approfondir les connaissances en orthographe lexicale et grammaticale.

Pour les enseignants : Permettre aux élèves de réinvestir leurs connaissances en orthographe lexicale et grammaticale.

PRINCIPES (DE PARTICIPATION)

- Pratique quotidienne de la dictée (10/15min) inscrite dans l'emploi du temps.
- Enseignement de l'orthographe (en modules, en thématiques) selon les programmes par niveau et par cycle.
- Inscription de la classe ou de l'école à l'action « la dictée équipe »

PRINCIPES (DE MISE EN ŒUVRE)

➤ Apprentissage et enseignements

- Des œuvres de littérature de jeunesse qui serviront de base à l'élaboration des textes des dictées des épreuves pourront/devront être les supports en classe de l'enseignement de la littérature, de l'étude de texte et de l'étude de la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe). Les titres de ces œuvres (1 ou 2 par niveau) seront communiqués aux classes inscrites.

➤ Phases de l'action « dictée en équipe »

- Il y aura trois épreuves en classe avant une manche finale. Chacune des trois épreuves suit le protocole décrit ci-après.

1. Au préalable, constitution de groupes hétérogènes de 3 à 4 élèves de même niveau de classe. Le groupe reste le même tout au long de l'action.

Phase individuelle

2. Passation de la dictée par l'enseignant. Le texte de la dictée lui aura été remis la veille de la passation.

Phase collective

3. A l'issue de la phase individuelle, les élèves se mettent en groupes : ils se concertent pour une correction collective et proposent une dictée finale.
Remise d'une feuille par groupe. Correction par l'enseignant (pour les 3 premières épreuves).

Grille des résultats

4. A la fin de chaque épreuve, l'enseignant complète la grille des résultats « Dictée Equipe ». Il la retourne à l'école de Lacroix, coordonnatrice de l'action, à la fin de la 3^{ème} épreuve.

Ecole de Lacroix. Le Moule
ce.9710603d@ac-guadeloupe.fr
0590 235 600

Code de correction (programmes 2016)

- 1 erreur : -1 point
- Oubli d'un mot : -1 point

CP	CYCLE 2	CYCLE 3
✓ Compétences grapho-phoniques ✓ Orthographe lexicale	✓ Compétences grapho-phoniques ✓ Orthographe lexicale ✓ Orthographe grammaticale ✓ ponctuation	✓ Compétences grapho-phoniques ✓ Orthographe lexicale ✓ Orthographe grammaticale ✓ ponctuation

Calendrier

Inscription des écoles à la DICTEE EQUIPE	Du 08/10 au 05 /11
1 ^{ère} dictée : épreuve classe	Mardi 04 décembre 2018
2 ^{ème} dictée : épreuve classe	Mardi 12 février 2019
3 ^{ème} dictée : épreuve classe	Mardi 02 avril 2019
4 ^{ème} dictée : épreuve finale de circonscription	Lundi 03 juin 2019

Nota Bene 1 : On distinguera à l'issue des épreuves pour chaque classe inscrite :

- le meilleur résultat par groupe hétérogène
- la meilleure progression par groupe hétérogène

Nota Bene 2 : Pour l'épreuve de circonscription, pour chaque niveau, c'est le meilleur de chacune des deux catégories qui sera sélectionné pour représenter son école.

FICHE D'INSCRIPTION 2018-2019

Première édition de l'action « Dictée Equipe »

Nom école :

Coordonnateur de l'école :

Email coordonnateur :

**Classes participantes (si double ou triple niveaux, écrire un niveau par ligne avec le même enseignant)*

Nom enseignant	Classe	Effectif	Nombre de groupes

GRILLE D'EVALUATION

Ecole :

Classe :

Groupe (prénoms élèves)	Epreuve 1	Epreuve2	Epreuve3	Epreuve4	Meilleur résultat	Meilleure progression

